



Tabor College koploper in interactief onderwijs

Avit ondersteunt middelbare school bij innovatie.

Het Tabor College in Hoorn, dat drie locaties heeft en de volledige breedte bestrijkt van vmbo, mavo, havo tot vwo, is één van de meest innovatieve middelbare scholen in Nederland. “Wij willen onze leerlingen uitdagen en in staat stellen om op hun eigen tempo te leren. Dat lukt met digitaal onderwijs veel beter dan met onderwijs uit boeken. ICT is voor ons een randvoorwaarde om een hoge kwaliteit van onderwijs te leveren.” Een gesprek met hoofd ICT Raymond van den Berg.

Project

Klant • Tabor College

Industrie • Educatie

Locatie • Nederland

Toen in 2010 de iPad op de markt kwam en we voor het eerst kennismaakten met apps, had het Tabor College al in de gaten dat ICT het onderwijs in de toekomst drastisch zou veranderen. Leren zou in de toekomst digitaal en vooral interactief gebeuren. Want tot dan toe waren de digitale lesmethoden niet veel meer dan ‘een boek achter glas’.

Versnipperd landschap gecentraliseerd

De drie locaties van de school maakten destijds gebruik van verschillende netwerken, bestaande uit meerdere merken. Ook werkte het Tabor College samen met meerdere ICT-partners.

Een gesprek met Avit veranderde alles, herinnert Van den Berg zich. “Avit schetste duidelijk de groeiende complexiteit en de noodzaak aan eenvoudiger beheer. We hadden direct een klik met hun sectormanager educatie. Hij wist wat er in de onderwijsmarkt speelde en dacht mee. Avit is een hands-on bedrijf: toegankelijk, pragmatisch, niet te lang ergens over praten, maar meters maken.



VOLLEDIG IN DE CLOUD

Modern onderwijs vereist ook een moderne ICT-omgeving. Al het lokale verkeer verloopt via een Wi-Fi-netwerk en LAN van Cisco. Ook dit netwerk is ruim bemeten.

Dat past bij onze West-Friese mentaliteit. We werken nu al elf jaar samen en hebben nog altijd dezelfde contactpersoon. Iedere drie jaar gaan we samen zitten en bekijken we wat we de komende jaren nodig hebben om onze visie van het allerbeste interactieve onderwijs vorm te blijven geven. Dat rollen we vervolgens ook uit. Simpelweg omdat we weten dat een goede ICT-infrastructuur cruciaal is om in een moderne omgeving kwaliteit van onderwijs te garanderen.”

Kracht van interactief leren

Het Tabor College gelooft heilig in de kracht van interactief leren via e-learning. “Als je leerlingen gemotiveerd wilt houden, dan moet je de lesstof leuk en spannend maken. Dat gaat digitaal veel makkelijker dan met een boek. Bovendien moet je leerlingen in hun eigen tempo door de lesstof heen kunnen laten gaan. Waarom zou een havo-leerling alle vakken op havo-niveau moeten volgen, als hij of zij in bepaalde vakken veel beter is en met andere wat meer moeite heeft? Laat hem de vakken die hem liggen gewoon op vwo-niveau volgen, en biedt gerichte begeleiding bij die vakken die wat moeilijker gaan”, vindt Van den Berg.



“Je kunt je gewoon geen vertraging op het netwerk veroorloven als alle leerlingen en docenten afhankelijk van het netwerk zijn”

Raymond van den Berg, van Tabor College

Gerichte begeleiding is alleen mogelijk als de docent goed inzicht heeft in hoe een leerling leert. En ook daartoe biedt digitaal onderwijs alle mogelijkheden, vertelt hij. “Docenten zien in een dashboard hoe leerlingen door de lesstof heen gaan. Het echte leren – de lesstof tot zich nemen – doen ze voornamelijk thuis, terwijl ze in de klas opdrachten maken. We draaien het traditionele leerproces dus eigenlijk om. Dat is veel logischer, omdat je bij het maken van opdrachten tegen vragen aanloopt die je niet bedenkt als je de lesstof tot je neemt. Docenten zien wat leerlingen thuis doen: hoe lang zijn ze bezig? Welke video’s bekijken ze vaker? Aan de hand daarvan kunnen ze in de klas gerichte begeleiding geven.”

Ouders krijgen ook een dashboard waarin ze kunnen zien hoe hun kind op school presteert. Van den Berg: “We proberen ouders ook echt actief te betrekken. Dat lukt met zo’n digitale en interactieve omgeving veel beter dan wanneer ze alleen maar cijferlijsten zien.”

One brand-strategie voor eenvoudiger beheer

Dit moderne onderwijs vereist uiteraard ook een moderne ICT-omgeving. Het Tabor College werkt volledig in de cloud. Een 10 gig WAN-verbinding zorgt ervoor dat bandbreedte ‘op de snelweg’ nooit een issue wordt. Al het lokale verkeer verloopt via een Wi-Fi-netwerk en LAN van Cisco. Ook dit netwerk is ruim bemeten. “Je kunt je gewoon geen vertraging op het netwerk veroorloven als alle leerlingen en docenten afhankelijk van het netwerk zijn”, is Van den Berg helder. Van den Berg: “We kiezen bewust voor een ‘one brand’-omgeving, simpelweg omdat dat veel eenvoudiger te beheren is. ICT is voor onze school cruciaal, het moet gewoon altijd werken. Dat kun je op deze manier veel eenvoudiger realiseren. Ik kan me niet herinneren wanneer wij voor het laatst een storing hebben gehad.”

Avit beheert de omgeving voor het Tabor College. Door de gemaakte keuzes is er integraal inzicht in de volledige omgeving, van het LAN en de Wi-Fi tot en met de prestaties van de applicaties. Sectormanager educatie bij Avit Marcel Martens vertelt: "De ICT-omgeving is ontworpen vanuit de gedachte dat de onderwijskundige strategie in de loop van de tijd verandert.



Een gesprek met Avit veranderde alles, herinnert Van den Berg zich. "Avit schetste duidelijk de groeiende complexiteit en de noodzaak aan eenvoudiger beheer. We hadden direct een klik met hun sectormanager educatie. Hij wist wat er in de onderwijsmarkt speelde en dacht mee. Avit is een hands-on bedrijf: toegankelijk, pragmatisch, niet te lang ergens over praten, maar meters maken. Omdat die strategie leidend is, moet het netwerk mee veranderen. Daartoe moet het netwerk schaalbaar zijn en klaar zijn om in een hoog tempo clouddiensten op het vlak van ICT-infrastructuur te adopteren, denk aan zaken als WiFi-as-a-Service. Daarnaast is de betrouwbaarheid van het netwerk belangrijk, zeker omdat Tabor alle lesmateriaal uit de cloud afneemt. Een storing op het netwerk betekent simpelweg geen onderwijs, dat mag natuurlijk niet gebeuren."

De betrouwbaarheid wordt verhoogd door te werken met één merk. "Daarmee kun je de complexiteit reduceren en het inzicht in wat er gebeurt op het netwerk vergroten. Dat is cruciaal", zegt Martens.

Controle op wat leerlingen doen

Alle leerlingen werken met iPads, de docenten met MacBooks. Ook hier volgt het Tabor College een one brand-strategie. Van den Berg: "Ook dat heeft als reden dat je de omgeving dan veel eenvoudiger kunt beheren en tevens de regie kunt voeren. Onze docenten kunnen bijvoorbeeld met de druk op een knop regelen dat leerlingen tijdens hun lesuur alleen maar in de leermodule van dat bewuste vak kunnen. Ze werken dan wel op hun iPad, maar hebben geen toegang tot andere applicaties zoals social media. Dit soort dingen krijg je niet voor elkaar als iedereen zijn eigen device meebrengt."

Docenten vinden deze nieuwe onderwijsmethode erg leuk, al is het voor sommigen ook erg wennen geweest. Van den Berg: "We betrekken ze intensief bij alle ontwikkelingen. In iedere sectie is er een kartrekker die de andere docenten van dat team meeneemt in de ontwikkelingen via het Train the Trainer-principe. Daarnaast organiseren we regelmatig een Tabor Academy: een trainingsdag voor en door docenten waarbij we kennis aan elkaar overdragen. Inmiddels is in de wijde omtrek van Hoorn wel bekend hoe wij werken, dus als nieuwe docenten bij ons solliciteren, dan kiezen ze ook bewust voor deze vorm van onderwijs geven. Het geeft ons zelfs een voorsprong op de arbeidsmarkt."

Interactief leren wordt de norm

Dat interactief leren de norm wordt, is voor Van den Berg geen vraag maar een weet. "Ik ben er heilig van overtuigd dat vroeg of laat alle scholen zullen overstappen naar een volledig digitale leeromgeving. Ik verzorg regelmatig rondleidingen voor directies van andere scholen. Zij zijn zonder uitzondering positief verbaasd over de impact die interactief onderwijs heeft op de prestaties van leerlingen. Ze zijn ook verbaasd over wat je digitaal allemaal kunt faciliteren: de dashboards die we aan docenten geven met informatie over de voortgang die leerlingen maken; de mogelijkheid om technisch af te dwingen dat leerlingen in de les geen social media en andere zaken bekijken. Op de meeste andere scholen is digitaal leren nog 'een boek achter glas', waarbij het voor docenten maar de vraag is of leerlingen op dat moment in het boek kijken of heel andere dingen doen. Hun visie op digitaal onderwijs verandert als andere scholen zien hoe wij werken."

Dat constateert Martens ook. "Tabor is een voorbeeld voor veel andere scholen. Vanuit dat oogpunt ben ik dankbaar dat zij mijn klant zijn, want wij leren hier ook veel van. Ze zijn bovendien een kritische klant, ze triggeren ons voortdurend om verder te denken. Die wisselwerking maakt dat we samen nog innovatiever kunnen zijn."

Al wijzen beiden er direct op dat het niet draait om innovatie. Het draait om het verbeteren van de prestaties van leerlingen. En dat lukt, zegt Van den Berg. "We zitten boven het landelijk gemiddelde, maar nog veel leuker vind ik het dat veel leerlingen bij ons op een hoger niveau uitstromen dan dat ze oorspronkelijk zijn ingestroomd. Leerlingen helpen het beste uit zichzelf te halen, dat is uiteindelijk waar we het voor doen."



WIJ HELPEN U GRAAG VERDER

Doorpraten over de kansen van IT? Neem dan contact met ons op. Wij zijn telefonisch bereikbaar op werkdagen van 08:30 tot 17:00 uur.

Nederland: +31 (0)88 032 10 32

België: +32 (0)3 302 45 11